

¿Cuál es el significado de la justificación o importancia de la investigación?

Todos los estudios se realizan con un propósito, el cual debe tener suficiente trascendencia para ser ejecutado. La importancia de este propósito justifica la elaboración o no del estudio. Esta

importancia obviamente radica en la conveniencia, relevancia, implicación práctica, valor teórico y utilidad metodológica que genera el estudio, entre otros aspectos. La realización de un estudio puede aportar alguna utilidad, tal como resolver un problema social o educativo, validar una teoría, o generar un nuevo instrumento. Por lo tanto, es posible establecer algunos criterios que permitan, con argumentos sólidos, sustentados en autores y especialistas, justificar una investigación. Al respecto, es necesario señalar ¿por qué es conveniente desarrollar el estudio? y ¿cuáles son los beneficios que generará? Se deben explicar los aportes, utilidad y las implicaciones prácticas que se derivan de la investigación.

A continuación se incluyen los criterios que refieren Hernández Sampieri y otros (2003), como una guía, a fin de argumentar la realización de una investigación:

Conveniencia: ¿Qué tan conveniente es la investigación?
¿Para qué sirve?

Relevancia social: ¿Cuál es la relevancia social? ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación? ¿En qué forma?

Implicaciones prácticas: ¿Ayudará a resolver algún problema educativo existente?

Valor teórico: ¿La información que se obtenga ayudará a desarrollar, apoyar o validar una teoría? ¿Se podrá conocer en mayor medida el comportamiento o la relación entre variables? ¿Puede sugerir ideas o recomendaciones para futuros estudios?

Utilidad metodológica: ¿Ayuda a crear un nuevo instrumento para recolectar información? ¿Ayuda a la definición de un concepto, variable o relación entre

variables? ¿Sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población? ¿Contribuye con la posibilidad de contemplar los enfoques cualitativo y cuantitativo, a fin de enriquecer el estudio de una temática?

Se hace énfasis en que estos criterios no siempre se adaptan a todas las investigaciones, la respuesta argumentada de dos interrogantes puede resultar suficiente para su justificación. También, se puede acudir a las siguientes estructuras:

Esquema 4

A	B
a- Conveniencia	a- ¿Para qué sirve el estudio?
b- Relevancia social	b- ¿A quién beneficia y en qué forma?
c- Implicaciones prácticas	c- ¿Qué problemas ayudará a resolver?

Ejemplo

a.- La escritura es esencial como un instrumento para el registro y comunicación de las ideas. Básicamente se trata de una destreza que se desarrolla en el estudiante a medida que se progresa en su vida escolar. El resultado final de la instrucción del aprendizaje debe ser la automatización del proceso hasta un nivel que permita al sujeto concentrarse totalmente en las ideas que desea expresar. Sin embargo, la realidad no es esa, pues gran cantidad de jóvenes culminan la denominada Escuela

Básica en Venezuela sin haber adquirido las destrezas necesarias para desarrollar un proceso de escritura fluido y coherente.

b.- Este estudio busca determinar la relación existente entre las características del encadenamiento temático en textos escolares y su relación con la coherencia textual lo que dará insumos a los estudiosos de las propiedades del texto para diseñar estrategias de enseñanzas que permitan, a los jóvenes con baja competencia redaccional (Álvarez, 2007), desarrollar textos lógicos y coherentes siguiendo lineamientos sencillos. Además, el presente estudio ofrece estrategias para que el docente de la Escuela Básica pueda determinar qué aspectos del encadenamiento temático están afectando la correlación y comprensibilidad de los escritos de sus estudiantes para que, de esta manera, pueda orientar la enseñanza de manera práctica y eficiente.

c.- En tal sentido, este trabajo favorecerá una de las áreas donde se ha determinado una mayor problemática de enseñanza (Morles, 2000) por lo que se requieren estudios puntuales que permitan solucionar los graves angustias que enfrentan los estudiantes a la hora de ser evaluados por alguna producción textual (exámenes, trabajos escritos, redacciones, entre otras modalidades). Es así como, en este estudio, se busca producir una serie de premisas que puedan proponerse como parámetros o principios para orientar la redacción de algunos tipos de textos académicos, como es el caso de los textos expositivo y argumentativo que, según Morles (2000), son los textos que con mayor frecuencia redactan los jóvenes estudiante.

d- En general, la redacción puede ser guiada por una serie de aspectos que se inician con el encadenamiento temático y se extienden hasta los aspectos más elementales de la textualidad, por ello determinar los aspectos que influyen en la coherencia orientará al escritor para que, con una serie de secuencias oracionales construya un texto específico dentro de un plan determinado. La cohesión será, así, la resultante natural del encadenamiento temático. Por otra parte, el tomar conciencia de lo que es la aceptabilidad textual le permitirá

al que escribe predecir cuáles deben ser las secuencias lógicas para permitirle al receptor entender el sentido, lo que automáticamente le hará tener conciencia de la tolerancia como propiedad del texto, que es una de las causales que contribuyen a generar problemas de comprensibilidad de los textos. De este modo, a través de este estudio se espera visualizar los problemas reales que se le presentan al estudiante de Educación Básica a la hora de producir textos y al docente cuando debe evaluar los mismos.

Nota: Recordar que cada uno de estos espacios (a, b, c, d,) debe ser ampliado hasta lograr un texto más completo.

Esquema 5

A	B
a- Implicaciones prácticas del estudio	a- ¿Es oportuno el estudio? Ayuda a resolver un problema existente?
b- Valor teórico	b- ¿Puede sugerir ideas o recomendaciones para futuros estudios?
c- Relevancia social	c- ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación? en qué forma?

Ejemplo

a.- Toda institución de educación superior debe tener entre sus objetivos el poder determinar la pertinencia social y laboral de sus currícula a través del seguimiento de sus egresados. Por otra parte, un estudio de egresados debe buscar el mantener una vinculación

permanente con los ex-alumnos de la institución y brindarles atención y servicios. Esto, a su vez, debe permitir establecer efectivamente hacia dónde se dirigen los egresados cuando terminan su ciclo de educación, así como cuáles son sus expectativas y oportunidades. De esta manera, se pueden incorporar correctivos que permitan superar las debilidades detectadas así como afianzar las fortalezas encontradas. Por ello, realizar un estudio de seguimiento de los alumnos del Instituto Pedagógico de Miranda es oportuno para determinar hasta dónde son pertinentes los diseños curriculares de las distintas disciplinas, cuál es el nivel de satisfacción de los egresados en relación con los estudios recibidos, cuáles son las necesidades de atención que tienen tanto en lo personal como en lo profesional, entre muchos otros aspectos.

b.- Este estudio puede dar, a su vez, insumos para que futuros investigadores asuman líneas o proyectos de investigación en función de las necesidades detectadas como por ejemplo las posibles adecuaciones de los diferentes diseños curriculares, así como la posibilidad de sugerir la creación de nuevos programas. Del mismo modo, puede promover la educación permanente y fortalecer los estudios de postgrado pues en los estudios de seguimiento uno de los aspectos básicos a investigar es la necesidad de actualización o prosecución de estudios.


c.- Los resultados de este trabajo beneficiarán, por un lado, a los egresados quienes podrán retomar sus nexos con la institución y establecer una red de apoyo tanto en lo personal como en lo profesional. Por otro lado, favorecerán a los estudiantes regulares pues el estudio permitirá predecir futuras situaciones a las que se deban enfrentar. Esto, a su vez, llevará a introducir los cambios que se requieran. También, favorecerá a la institución pues le da una visión general de los efectos de los estudios en el mercado laboral y le permite asumir las evaluaciones necesarias.

 **E**squema 6

A

B

a.- Establecimiento de la necesidad	a.- ¿Qué se debe mejorar?
b.- Determinación de los beneficios	b.- ¿A quién beneficia y por qué?
c.- Utilidad del estudio	c.- ¿Qué aportes ofrece?
d.- Factibilidad o viabilidad del estudio	d.- ¿Es factible o viable realizar el estudio?

 **E**jemplo

a.-Para lograr una educación de calidad los docentes deben darle mucha importancia a lo que tiene que ver con la enseñanza de la escritura pues, en muchas de las oportunidades, los estudiantes fracasan en sus estudios porque no poseen técnicas para una correcta escritura. Por ello, terminan expresando algo contrario a lo que realmente deseaban expresar o no pueden demostrar sus verdaderos conocimientos. Por ello es importante elaborar propuestas educativas que orienten a los docentes y a los estudiantes para mejorar la redacción de los textos académicos.

b.-El presentar estrategias para una mejor escritura beneficiará a los docentes que contarán con técnicas innovadoras para la enseñanza y evaluación de la producción textual y a los estudiantes quienes tendrán la oportunidad de iniciarse de una manera distinta a proceso escritural.

c.-Del mismo modo, se pretende con esta investigación ofrecer, entre muchas, una nueva forma de ver y realizar el proceso de produc-

ción textual no ya de la forma tradicional como se viene enseñando sino como una innovadora forma de concebir todo el proceso.

d.-La viabilidad del estudio está garantizada pues solo se requiere del interés que tengan los docentes de aplicar las estrategias y de la disponibilidad de los estudiantes de asumir una nueva visión de un proceso que le ha sido, generalmente, traumático y en muchas oportunidades castrante de la creatividad. Por ello, existe la certeza de que tanto docentes como estudiantes asumirán esta propuesta con regocijo y beneplácito.

Nota: Recordar que cada uno de estos espacios (a, b, c, d,) debe ser ampliado hasta lograr un texto más completo.