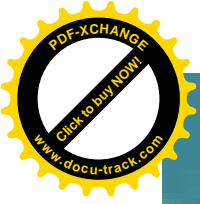


FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS, EPISTEMOLÓGICOS, AXIOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACION

Aída López

www.liceo.com.ve



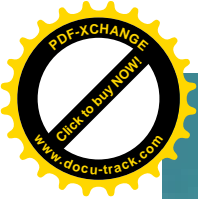
PARADIGMAS

“Realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica”

Thomas Khun (1962) *“La estructura de las revoluciones científicas”*

Representan una manera de observar al mundo, de explicar y comprender la realidad

Rojas, 2007



Denominaciones de los Paradigmas de investigación

Positivista
(Augusto Comte)

Establecer relaciones entre variables
***MEDIR**

Interpretativo
(Edmundo Hursstel y Alfred Schutz)

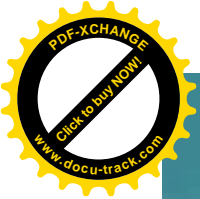
Estudiar al ser humano en su cotidianidad
***COMPRENDER**

Sociocrítico
(Horkheimer, Marcuse y Habermas)

Promover el empoderamiento comunitario
***TRANSFORMAR**

Socioconstruccionismo
(Gergen)

Estudiar al ser humano en su cotidianidad
***CONTRUIR- DECONSTRUIR -RECONSTRUIR**



FUNDAMENTOS ONTOLOGICO, EPISTEMOLÓGICO, AXIOLÓGICO Y METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION

Supuestos

Ontológico: Cómo se concibe la realidad a estudiar; es decir, se relaciona con el objeto de estudio

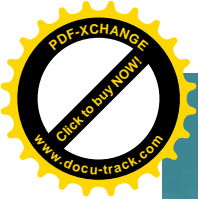
Epistemológico: Cómo se concibe u obtendrá el conocimiento. Se relaciona con el sujeto

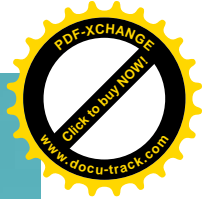
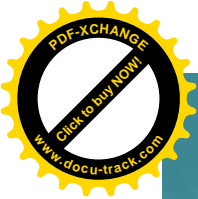
Axiológicos: Cuáles son los valores, creencias, concepciones del investigador

Metodológico: Procedimiento, técnicas e instrumentos para estudiar esa Realidad

FUNDAMENTOS ONTOLOGICO, EPISTEMOLÓGICO,
AXIOLÓGICO Y METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION

PARADIGMA	POSITIVISTA	INTERPRETATIVO	SOCIOCRÍTICO	SOCIOCONSTRUCCIONISMO
Naturaleza de la realidad (Ontológico)	Concepción Lineal: Objetiva, estática, única, dada, fragmentable	Concepción Sistémica: Subjetiva, dinámica, múltiple, construida y holística	Concepción Holística: Compartida, construida, dinámica, divergente	Concepción Holística: Compartida, construida, deconstruida, reconstruida dinámica, divergente, emergente
Naturaleza del conocimiento (Epistemológico)	Modelo Especular: Hay independencia entre el sujeto y el objeto. Objetividad, pasividad	Modelo Dialéctico: Dependencia entre el sujeto y el sujeto. Subjetividad. El investigador es un sujeto más	Modelo Dialéctico: Dependencia entre el sujeto y el sujeto. Subjetividad. El investigador es un sujeto más	Modelo Dialéctico: Dependencia entre el sujeto y el sujeto. Subjetividad. El investigador es un sujeto más





FUNDAMENTOS ONTOLOGICO, EPISTEMOLÓGICO, AXIOLÓGICO Y METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION

PARADIGMA	POSITIVISTA	INTERPRETATIVO	SOCIOCRÍTICO	SOCIOCONSTRUCCIONISMO
Valores (Axiológico)	Neutros. El investigador libre de valores	Explícitos. Influyen en la investigación	Explícitos, compartidos, consensuado	Explícitos, compartidos Liberador, emancipador
Procedimiento (Método lógico)	Cuantitativa Medición: Test, cuestionarios, Observación, Experimentación	Cualitativa: Descripción e interpretación. Entrevista, Observación, Grupos Focales, Análisis de Contenido	Cualitativa: Estudio de casos. Técnicas dialécticas	Cualitativa: Estudio de casos. Entrevista en profundidad, Observación participante, Historia de vida
Análisis de datos o de información	Cuantitativo: Estadística descriptiva e inferencial	Cualitativa: Inducción analítica, triangulación	Intersubjetivo. Dialéctico	Cualitativa: Inducción , deducción, analítica, triangulación

Para ser explicados, los hechos sociales se registran, correlacionan, cuantifican y estructuran.

Para ser comprendidos, los discursos se interpretan y analizan, bien a partir de cualquier texto o mediante la producción de los propios discursos en situación de comunicación interpersonal

Para transformar la realidad y promover el empoderamiento comunitario se reflexiona, consensuan y llevan a cabo acciones de solución

Para el reconocimiento del otro, el lenguaje y la interacción social son los elementos principales para la construcción de la realidad.

